



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

OLIVA CARMEN

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 5 luglio 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Tutor online per somministrazione esami DITALS**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di somministrazione degli esami DITALS a conclusione del percorso formativo “Corso di perfezionamento dell’italiano come lingua straniera o lingua seconda” nell’ambito del progetto FAMI-740
- Date (da – a) 18 dicembre 2020 – 7 giugno 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Tutor per moduli online (progetto FAMI-740)**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica di tutor con erogazione online relativa allo svolgimento dei moduli del percorso formativo “Corso di perfezionamento dell’italiano come lingua straniera o lingua seconda” nell’ambito del progetto FAMI-740
- Date (da – a) a.s. 2020-2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – I.C. “San Giorgio” di Catania (in assegnazione provvisoria)
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego **Docente a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di ruolo della classe di concorso A022
- Date (da – a) a.s. 2018-2019 – a tutt’oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – I. C. “G. M. Columba” di Sortino (SR)
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego **Docente a tempo indeterminato**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di ruolo della classe di concorso A022
Referente e formatrice “Bullismo & Cyberbullismo”.
- Date (da – a) a.s. 2013-2014 – a tutt’oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Giga International House (Catania)
 - Tipo di azienda o settore Scuola di lingue
 - Tipo di impiego **Responsabile, formatrice e somministratrice DITALS**
 - Principali mansioni e responsabilità **Docente di italiano per stranieri**
anni 2017, 2018, 2019, 2020: attività di docenza nei corsi preparatori all’esame di certificazione DITALS
a.s. 2014-2015: Docente dei corsi di italiano per il Dipartimento di italiano a stranieri

anni 2013, 2014, 2015, 2016: lavoro di segreteria didattica per la certificazione DITALS di I e II livello; organizzazione dei corsi; gestione degli esami; attività di docenza nei corsi preparatori all'esame di certificazione DITALS; somministrazione esami DITALS di I e II livello.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – I.S. "Ivan Piana", Lovere (BG)

Scuola secondaria di secondo grado

Docente a tempo indeterminato

a.s. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018: Docente di ruolo della classe di concorso A050

a.s. 2017-18: Membro del Consiglio d'Istituto; Funzione strumentale "Qualità" (organizzazione corsi di formazione sulla valutazione; consulenza per griglie di valutazione sulle competenze e per griglie di valutazione per allievi di origine non italiana; produzione di format per consigli di classe, riunioni, progetti; supporto per didattica per competenze; miglioramento sito internet; partecipazione a bandi per i progetti PON); Referente e formatrice "Bullismo & Cyberbullismo" (incontri di formazione per genitori e studenti dell'Istituto); Formatrice PNSD (docente formatrice negli incontri collegiali di formazione sulla Didattica Digitale di livello base, intermedio e avanzato); Docente nei corsi sul Metodo di studio rivolto agli alunni delle classi prime dell'Istituto; Docente nei corsi di alfabetizzazione per alunno NAI.

a.s. 2016-17: Funzione strumentale "Didattica digitale e sito internet" (docente formatrice negli incontri collegiali di formazione sulla Didattica Digitale di livello base, intermedio e avanzato; formatrice nei corsi per alunni della scuola nominati Digital Supporters; contatti con ente proprietario del registro elettronico; supporto per la segreteria e il corpo docente); Animatore digitale; Docente di Alternativa all'IRC; Docente nei corsi sul Metodo di studio rivolto agli alunni delle classi prime dell'Istituto; Docente nei corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri.

a.s. 2015-16: Docente nei corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri; Relatrice per gli incontri collegiali di formazione sulla Didattica Digitale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2017-2018

Istituto Comprensivo "Daniele Spada" – Sovere (BG)

Istituti scolastici dell'Alto Sebino

Consulente linguistico L2

Consulente italiano L2 presso l'Istituto "Ivan Piana" di Lovere (53 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2017-2018

Convitto Nazionale "Cesare Battisti" – Lovere (BG)

Convitto Nazionale

Formatrice PNSD

Relatrice per gli incontri di formazione sulla Didattica Digitale destinati ai docenti e agli educatori dell'Istituto (7+7 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2013-2014 e 2014-2015

Istituto Paritario "Campus Don Bosco" – Tremestieri Etneo (CT)

Scuola paritaria

Docente

a.s. 2014-2015: Docente di scuola secondaria di primo grado (A043) a tempo indeterminato (12 h di italiano, classi 1° e 2° A).

19 maggio 2014 – 30 giugno 2014: Docente della scuola secondaria di primo grado (A043) con contratto a progetto (3 h di geografia nelle classi 1°, 2° e 3° A) e docente al doposcuola per studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

21 ottobre 2013 – 30 giugno 2014: Docente della scuola secondaria di primo grado (A043) con contratto a progetto (6 h di italiano nella classe 1° A) e docente al doposcuola per studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

giugno-luglio 2014 e luglio 2015

Istituto Paritario "Campus Don Bosco" – Tremestieri Etneo (CT)

Grest estivo

Esperto in animazione alla lettura

• Principali mansioni e responsabilità	2015: percorsi di animazione alla lettura per bambini fino agli 11 anni sui seguenti testi: "Il mio nome è No!" di Marta Altés; "Trippy e la signora Bentrovati" di Cosetta Zanotti. 2014: percorsi di animazione alla lettura per bambini dai 0 agli 11 anni sui seguenti testi: "Il dito magico" di Roal Dahl; "Il pinguino verde" di Valentina Muzzi; "Roar Ruggiti pericolosi" di Monika Filipina Trzpił; "Il mio nome è No!" di Marta Altés; "Leo otto volte eroe" di Sara Sahinkanat; "Cosa stai guardando?" di Marica Bersan.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	10 maggio 2015 – 10 giugno 2015 Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche Università Docente Tutor coordinatrice delle attività di preparazione alla certificazione CILS
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	15 e 17 aprile 2015 IV I.C. Acireale e I I.C. Giarre (CT) Scuola Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura Interventi a cura dello staff de "La cucina delle parole" nell'ambito dell'a IX edizione della Festa del Libro di Zafferana Etnea con laboratori di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura dei libri "Matilde" di R. Dahl, "Un'isola di zucchero e miele" di A. Piccione e "Le vene del drago" di F. Gallo.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	03 febbraio 2015 – 28 febbraio 2015 Università degli Studi di Catania – Centro Orientamento e Formazione Università Docente Docente nell'ambito del "Corso zero per il recupero dell'obbligo formativo in Matematica ed Italiano"
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	17 febbraio 2015 10 e 22 gennaio, 18 febbraio, 18 marzo, 16 e 28 maggio 2014 13 febbraio, 3 marzo, 15 ottobre, 12 novembre 2013 Feltrinelli Libri e Musica di Catania Libreria e scuola Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura Presentazione – a cura dello staff de "La cucina delle parole" – nell'ambito dell'iniziativa "Feltrinelli per la scuola", mediante laboratorio di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura, dei libri "Martina ha paura di dormire" di V. Iacono, "Le vene del drago" di F. Gallo, "Il piccolo cantastorie" di G. Russo, "La banda dei Giufà" di C. Carzan e L. Scuderi, "Trippy e la signora Bentrovati" di C. Zanotti, "Terror Hotel" di G. Caviezel, "Sogni d'oro con Martina" di Valeria Iacono, "Wonder" di R. J. Palacio e "Mare Giallo" di P. Rinaldi.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	25 ottobre 2014 Libreria Nasinsù – Ragusa Libreria Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura Laboratorio di didattica ludica della lingua italiana e promozione della lettura a cura dello staff de "La cucina delle parole"
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	febbraio 2014 – giugno 2014 Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche Università Tutor per i corsi di italiano per gli studenti Erasmus

• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione per le esigenze dell'Area della Ricerca – Ufficio per i Rapporti internazionali – al fine di provvedere all'organizzazione logistica dei corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti Erasmus.
• Date (da – a)	dicembre 2013 – giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente nei corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti Erasmus.
• Date (da – a)	ottobre 2013 – giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza di italiano a studenti stranieri nell'ambito delle attività del Dipartimento di Scienze umanistiche propedeutiche all'attivazione dei corsi di preparazione all'esame di certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena strutturati secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
• Date (da – a)	30 maggio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Campus Don Bosco – Tremestieri Etneo (CT)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio didattico per sperimentazione del format "La cucina delle parole" con bambini stranieri su lingua italiana e promozione alla lettura del testo "Martina ha paura di dormire" di Valeria lacono.
• Date (da – a)	4, 5 e 10 aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.D. e I.C. di Zafferana Etnea, II I.C. di Giarre, IV I.C. "G. Galilei" di Acireale (CT)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Interventi a cura dello staff de "La cucina delle parole" nell'ambito dell'VIII edizione della Festa del Libro di Zafferana Etnea con laboratori di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura dei libri "Trippy e la signora Bentrovati" di C. Zanotti e "Mare giallo" di P. Rinaldi.
• Date (da – a)	2 aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana
• Principali mansioni e responsabilità	Accoglienza e realizzazione di situazioni comunicative all'interno dell' "Erasmus Staff Week" per l'a.a. 2013/2014.
• Date (da – a)	18 marzo 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Campus Don Bosco – Tremestieri Etneo (CT)
• Tipo di azienda o settore	Università Telematica "Giustino Fortunato"
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di commissione per Master su metodologie didattiche innovative.
• Date (da – a)	7 marzo 2014 – 8 aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. di Trappitello (ME)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura

• Principali mansioni e responsabilità	Programmazione, realizzazione e coordinazione di itinerari di didattica ludica dell'Italiano e di promozione della lettura de "Il dito magico" (di R. Dahl), "L'isola di zucchero e miele" (di A. Piccione) e "Martina ha paura di dormire" (di V. Iacono) rivolti alle classi di scuola primaria.
• Date (da – a)	22 gennaio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio didattico "Percorsi di didattica ludica dell'italiano": parte relativa all'insegnamento della lingua italiana a stranieri.
• Date (da – a)	15 dicembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	La Terra di Bò (Viagrande, CT)
• Tipo di azienda o settore	Parco emotivo
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio didattico a cura dello staff de "La cucina delle parole" – nell'ambito dell'iniziativa "Le domeniche di Bò" – su lingua italiana e promozione alla lettura (fiaba "Zio Lupo" di Italo Calvino)
• Date (da – a)	14 dicembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libreria Flaccavento - Ragusa
• Tipo di azienda o settore	Libreria
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio didattico a cura dello staff de "La cucina delle parole" su lingua italiana e promozione alla lettura (fiaba "Zio Lupo" di Italo Calvino)
• Date (da – a)	11 dicembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di situazioni comunicative per studenti Erasmus all'interno del primo appuntamento del "Crash course" a loro dedicato per l'a.a. 2013/2014
• Date (da – a)	24 novembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Officine Culturali (Ex Monastero dei Benedettini, Catania)
• Tipo di azienda o settore	Eventi culturali
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio didattico a cura dello staff de "La cucina delle parole" – nell'ambito dell'iniziativa "Buon Compleanno Monastero" – su lingua italiana e promozione alla lettura (fiaba "Zio Lupo" di Italo Calvino)
• Date (da – a)	settembre 2013 – marzo 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ateneo Associazione Culturale (presso Campus "Don Bosco" di Tremestieri Etneo, CT)
• Tipo di azienda o settore	Progetto nazionale all'interno del Programma Gioventù in azione con Agenzia Nazionale Giovani
• Tipo di impiego	Docente per progetto "Riappropriamoci delle idee"
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione e docenza negli incontri del progetto (compreso il meeting finale previsto per il mese di gennaio 2014) che ha per tematiche la cittadinanza europea attiva, il volontariato giovanile e la disoccupazione giovanile e coinvolge giovani dal 15 ai 25 anni e decision makers; gestione del lavoro in piattaforma e-learning; elaborazione dossier finale del progetto.
• Date (da – a)	20 maggio – 16 luglio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I. C. "Campanella-Sturzo", V.le Bummacaro 8, Catania – Università degli Studi di Catania – Comune di Catania. Progetto "Casa dei popoli" – Fondazione "Fiumara d'Arte"
• Tipo di azienda o settore	Scuola

• Tipo di impiego	Esperto esterno nel modulo “Parolando” del percorso “Bimbi crescono 1” del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “Competenze per lo Sviluppo” Obiettivo/Azione F3 “Realizzazione di prototipi di azione educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti” – finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni 2012/2013 e 2013/2014 – Piano Azione Coesione. Impegno finanziario. Consolidare le competenze lessicali e le competenze di riconoscimento degli elementi linguistici fondamentali della frase, nel momento di passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria, per un gruppo di bambini che hanno mostrato difficoltà espressive e di apprendimento in chiave trasversale nel corso dell’anno scolastico.
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	20 marzo– 30 giugno 2013 I.C. “Campanella-Sturzo”, V.le Bummacaro 8, Catania Scuola Esperto esterno nel “Progetto Sperimentale di Integrazione Scolastica” Programmazione, realizzazione e coordinazione di itinerari di didattica ludica dell’Italiano in chiave multimediale e multiculturale rivolti alle classi di scuola primaria, atti a incrementare e potenziare le competenze pragmatico-testuali e linguistiche dei bambini con DSA attraverso metodologie innovative
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	marzo– giugno 2013 Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche Università Docente Docente nei corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti Erasmus
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	febbraio – giugno 2013 Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche Università Tutor per i corsi di italiano per gli studenti Erasmus Collaborazione per le esigenze dell’Area della Ricerca – Ufficio per i Rapporti internazionali – al fine di provvedere all’organizzazione logistica dei corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti Erasmus
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	06 giugno 2013 Dipartimento di Scienze Umanistiche – Università degli Studi di Catania Certificazione di italiano come lingua straniera Somministratore di esami CILS Somministrazione del test di produzione scritta e orale e gestione tecnica della registrazione per esami CILS di livello UNO-B1
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	22 e 25 maggio 2013 C.D. “A. Diaz” e Libreria Tempolibro di Catania Scuola Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura Interventi a cura dello staff de “La cucina delle parole” nell’ambito del Festival nazionale dei bambini, dei ragazzi e dei sentimenti sociali “Millecunti”, con laboratorio di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura, del libro “Martina ha paura di dormire” di Valeria Iacono
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	13 – 24 maggio 2013 C.D. “E. De Amicis” – Enna Scuola Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura

• Principali mansioni e responsabilità	Interventi a cura dello staff de "La cucina delle parole" nell'ambito della IV edizione del Concorso nazionale "Angelo Signorelli...la magia delle favole" con laboratori di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura dei libri "Mare giallo" di Patrizia Rinaldi, "Le vene del drago" di Francesca Gallo, "Martina ha paura di dormire" di Valeria Iacono e "Trippy e la signora Bentrovati" di Cosetta Zanotti.
• Date (da – a)	4, 8 e 10 aprile 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.D. e I.C. di Zafferana Etnea, II I.C. di Giarre, C.D. "Verga" di Catania
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Interventi a cura dello staff de "La cucina delle parole" nell'ambito della VII edizione della Festa del Libro di Zafferana Etnea con laboratori di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura dei libri "Le vene del drago" di F. Gallo e "Mare giallo" di P. Rinaldi
• Date (da – a)	ottobre – novembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze Umanistiche
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Attività di docenza di italiano a studenti stranieri nell'ambito delle attività del Dipartimento di Scienze umanistiche propedeutiche all'attivazione dei corsi ufficiali, strutturati secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di italiano a studenti Erasmus incoming e a studenti in mobilità presso l'Università degli Studi di Catania
• Date (da – a)	27 aprile 2012 - 7 giugno 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico "Ettore Majorana", Scordia (CT)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti di scuola secondaria di secondo grado sulla didattica dell'italiano
• Principali mansioni e responsabilità	Docente nella parte del corso relativa ad esperimenti grammaticali e nuove strategie didattiche (modulo "Sistema testo e percorsi visivi della sintassi: la grammatica valenziale di F. Sabatini")
• Date (da – a)	18 aprile 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.D. e I.C. – Zafferana Etnea (CT)
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Esperto in didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura
• Principali mansioni e responsabilità	Interventi a cura dello staff de "La cucina delle parole" nell'ambito della VI edizione della Festa del Libro di Zafferana Etnea con laboratori di didattica ludica della lingua italiana e promozione alla lettura del libro "Martina ha paura di dormire" di V. Iacono
• Date (da – a)	novembre – dicembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I. C. "Campanella-Sturzo", V.le Bummacaro 8, Catania – I.C. "Fontanarossa", via Fontanarossa 9, Catania – I.C. "San Giorgio", Stradale S. Giorgio 29, Catania
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Esperto esterno nel Progetto Regione Siciliana 2010-2011 "Una didattica di successo"
• Principali mansioni e responsabilità	Programmazione, realizzazione e coordinazione di itinerari di didattica ludica dell'Italiano in chiave multimediale e multiculturale rivolti alle classi di scuola primaria, atti a incrementare e potenziare le competenze pragmatico-testuali e linguistiche dei bambini attraverso metodologie innovative
• Date (da – a)	dicembre 2009 – gennaio 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Campanella-Sturzo", V.le Bummacaro 8, Catania
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Realizzazione di un progetto di Didattica Ludica della Morfologia Verbale dell'Italiano
• Principali mansioni e responsabilità	Sensibilizzare attraverso attività ludiche alunni di età compresa tra i nove e i dodici anni rispetto alla morfologia verbale della lingua italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	settembre 2020 – gennaio 2021 Scuolawebinar La didattica a distanza; Utilizzo di attrezzature hardware a supporto della didattica; Introduzione alla G-Suite for Education; Google Meet; Google Classroom; Google Drive; La gestione del calendario; Google Sites; Ulteriori applicazioni per la didattica a distanza da integrare con la G-Suite; Didattica a distanza con G-Suite for Education. Attestato di partecipazione al corso di formazione di 25 ore in “Didattica a distanza con G-Suite for Education”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	a.s. 2019/2020 Associazione Mnemosine (Ente accreditato MIUR) Pedagogia e Psicologia dell'apprendimento; Metodologie didattiche e stili di insegnamento/apprendimento; La rivoluzione digitale e la scuola; Progettare a scuola: le competenze; I B.E.S.; Educazione scolastica e inclusione; La didattica della Lingua e della letteratura italiana. Master Universitario di I livello in “Metodologie socio-pedagogiche negli Insegnamenti Umanistici”.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	a.s. 2017/2018 – 2018/2019 Associazione Mnemosine (Ente accreditato MIUR) Psicologia dell'handicap; Psicologia dell'adolescenza; Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti Umanistici della scuola Secondaria; Psicopatologia dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo; Progettazione e valutazione degli interventi didattici; I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.); Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica nella scuola Secondaria – Area Umanistica; Disabilità sensoriali, visive, uditive e motorie; Metodologia e didattica; Psicologia dell'apprendimento e motivazione scolastica; I Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.); Gli interventi educativo-didattici efficaci per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento; Didattica speciale; Libro e fonti multimediali nella didattica della scuola Secondaria – Area Umanistica. Diploma di Specializzazione Biennale di complessive 3000 ore e 120 CFU in “Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria”.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	a.s. 2017-2018 USR Lombardia Legge nazionale (“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”) e regionale (“Disciplina degli interventi regionali in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo”) sul cyberbullismo; Contesto organizzativo in cui operano gli insegnanti; Aspetti educativi, psicologici e sociali del bullismo e del cyberbullismo; Web reputation, sexting, dinamiche dei social network; Aspetti giuridici, iniziative di contrasto aspetti tecnici della rete; L'attivazione del pensiero critico e la consapevolezza delle masse di spettatori: dall'affidabilità delle fonti alle relazioni tra internauti; La cittadinanza attiva anche nel mondo digitale; Modelli da condividere; Il disagio relazionale degli adolescenti, radice del bullismo e del cyberbullismo: lettura della realtà bergamasca; Docenti e genitori: dare voce e fiducia ai ragazzi; Ruoli e dinamiche di gruppo nel bullismo; La vittima nel bullismo/cyberbullismo: caratteristiche, fattori di predisposizione, strategie di supporto; Il bullismo dal punto di vista dell'aggressore; Il bullo, il gruppo e l'immagine di sé; Riconoscere i segnali di bullismo e cyberbullismo: adulti attenti, adulti assenti; I bulli: ragazzi “cattivi” o portatori di sofferenza?; La scorciatoia della repressione, la tentazione della gogna. E l'educazione?; Vittime e bulli: le comunità che si fanno carico; Proporre l'incontro, promuovere il dialogo, ricostruire relazioni; Con la legge e con il cuore: riconoscere le responsabilità, promuovere il recupero; Disagio dei minori, risposte in sinergia; Scuola, famiglia, servizi territoriali, magistratura: alleati per il bene dei ragazzi; Gli educatori di fronte ai ragazzi con problemi di devianza e di bullismo: autorevolezza, competenza, vicinanza; Il metodo “Dillo con la voce”. Le tappe evolutive dell'ascolto dall'infanzia all'adolescenza; Ascolto e pianifico; Prevenzione del bullismo a scuola: bisogni del ragazzo, capacità strategiche del docente, pratiche operative.

• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso di formazione
• Date (da – a)	a.s. 2017/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Mnemosine (Ente accreditato MIUR)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il Piano Educativo Individualizzato (PEI); Diagnosi Funzionale Analitica; Il Profilo Dinamico Funzionale (PDF); Diagnosi Funzionale Educativa; Il Profilo dinamico funzionale; La relazione insegnante-allievo; La didattica metacognitiva per allievi con Bisogni Educativi Speciali; L'apprendimento in gruppi cooperativi; Il tutoring.
• Qualifica conseguita	Corso "Didattica Speciale" (20 ore)
• Date (da – a)	26 aprile 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Suggerimenti didattici per l'insegnamento della grammatica agli stranieri
• Qualifica conseguita	Webinar "Essere o avere, passato prossimo o imperfetto e altre domande a cui rispondere "
• Date (da – a)	18 aprile 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Loescher
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Suggerimenti didattici per l'insegnamento della Storia
• Qualifica conseguita	Webinar "Dall'Italia al "villaggio globale": la creazione di un impero
• Date (da – a)	18 aprile 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'uso didattico dei film
• Qualifica conseguita	Webinar "Cinema e didattica: come usare il film in una lezione"
• Date (da – a)	22 marzo 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pratiche didattiche per classi di adulti
• Qualifica conseguita	Webinar "La didattica ludica per studenti adulti"
• Date (da – a)	15 marzo 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Edizioni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione del libro "L'italiano per la cucina" e suggerimenti didattici per una buona riuscita delle lezioni di italiano a stranieri
• Qualifica conseguita	Webinar "L'italiano per la cucina. Ingredienti narrativi per una buona ricetta didattica"
• Date (da – a)	ottobre – dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DE.CI.DI. – ILAB – Formazione Permanente dell'Università Cattolica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cyberbulling – La differenza tra bullismo e cyberbullismo. Il concetto di cyberstupidity; La dimensione della responsabilità – Le implicazioni legali, la responsabilità educativa; Spazio pubblico, spazio privato – Il nuovo tipo di accesso, come si creano gli aggregati sociali in Rete; Questioni di regole – Living room culture: bedroom culture, pocket culture, dal controllo al contratto; Aspetti psicologici del gruppo, peer and media education come strumento di intervento.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al MOOC "Spettro di comportamenti di Cyberbulling (2017-2018) (3a edizione)" di 25 ore
• Date (da – a)	ottobre – dicembre 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Cremit – Istituto Toniolo – ILAB – Formazione Permanente dell'Università Cattolica Prudenza – Con chi parlo? Cosa posto?; Giustizia – La parola fa uguali. Il problema dell'accesso; Fortezza – Il coraggio di essere web-attivi; Temperanza – La comunicazione responsabile. Flaming, stalking, cyber harassment; Fede – Fidarsi è bene, ma non fidarsi è meglio?; Speranza – Vivere al futuro. Lavoro, professioni, scelte di vita; Carità – Ospitalità e solidarietà nel Web. Attestato di partecipazione al MOOC “Virtùalmente (2017-2018) (4a edizione)” di 50 ore
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	12 dicembre 2017 Edilingua Perché il gioco; Il bambino che gioca; Attività da proporre in classe. Webinar “Giocando si impara: attività per bambini”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	28 novembre 2017 Istituto Superiore “Ivan Piana” - Lovere La valutazione per competenze Incontro collegiale di valutazione sulla valutazione (1,30 ore)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	27 novembre 2017 DeAgostini Prezi; Adobe Spark; Google Presentazioni Webinar “Creare presentazioni efficaci”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	22 novembre 2017 Alma Edizioni Insegnamento della grammatica agli stranieri di livello avanzato mediante “GrammaticaAvanzata” Webinar “La GrammaticaAvanzata”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	6 novembre 2017 Edilingua Google Sites Webinar “La classe online”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2-27 ottobre 2017 Formazione in Rete Zanichelli Scrivere per il web; I linguaggi visuali e il web; La valutazione per competenze e le rubriche; La certificazione delle competenze (i compiti di realtà, progettazione delle evidenze, materiali degli studenti, griglie di osservazione, autobiografia cognitiva). Corso “Scrivere per il web: idee per nuove competenze” (30 ore)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	25 ottobre 2017 Edilingua Strategie di motivazione nella classe di lingue; Micro-percorsi di apprendimento; “Via del Corso” Webinar “Scopriamo Via del Corso”
• Date (da – a)	12 ottobre 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Flipnet Infografiche; Generatori codici QR; Codici QR e infografiche nella didattica Webinar "Recensioni Creative e QRCode"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	9 ottobre 2017 DeA Scuola Immagine come principale veicolo di comunicazione; Thinglink; Piltochart; Canva Webinar "Quando le immagini parlano"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	4 ottobre 2017 Edilingua L'importanza della motivazione nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Webinar "Il decalogo della motivazione"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2 ottobre 2017 DeA Scuola Fare didattica digitale con comunicazione visuale e attività con la LIM; Progettare attività formative efficaci e coinvolgenti. Webinar "Competenze digitali"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	a.a. 2016-2017 Istituto per la promozione e lo sviluppo dell'educazione e formazione e Università degli Studi Giustino Fortunato Diploma di Perfezionamento in "Metodologie Narrative nella didattica: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria" – Psicologia dell'apprendimento; La metafora nell'insegnamento; Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti Umanistici della Scuola Secondaria; Lingua e letteratura italiana; Legislazione scolastica nella Scuola Secondaria; Tecniche narrative per la didattica; Progettazione e valutazione degli interventi didattici. Diploma di Perfezionamento Annuale Post-Laurea di 1500 ore e 60 CFU in "Metodologie Narrative nella didattica: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	marzo-aprile 2017 IISS Ettore Majorana - Seriate Introduzione al PNSD; Introduzione ai software usati nel corso: G Suite for Education; Didattica attiva e nuove tecnologie; Classi virtuali e piattaforme per il lavoro collaborativo; Nuove prospettive: Flipped classroom e EAS; Didattica orientata allo sviluppo di competenze; Valutare un intervento/progetto formativo Corso per Animatori Digitali nell'ambito del PNSD "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale" (24 ore)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	marzo2017 Istituto Superiore "Ivan Piana" - Lovere La legge 170/2010 ed il D.M. 12/07/2001 ed i DSA - Disturbo e Difficoltà di apprendimento: differenze – La comorbidità - Gli strumenti compensativi e le misure dispensative (quali scegliere nel PDP in base alla diagnosi funzionale) – La didattica per i DSA e la costruzione di griglie di valutazione per i DSA – La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"- La Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo2013 ed i BES- Le tipologie di BES e la didattica per i BES

- il GLI – il PAI – il PDP. Gli indicatori di rischio e le difficoltà emotive nei DSA. 31.03.2017 ore 15.00/17.00 La legge 104/1992 e l'allievo disabile – il PEI - il percorso A ed oil Percorso B- le prove equipollenti e le prove diversificate (come costruirle?) – Il docente di sostegno - Il Progetto di vita per l'allievo disabile.

• Qualifica conseguita	Incontro collegiale di valutazione sulla valutazione (5 ore)
• Date (da – a)	20 marzo 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DeA Scuola
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le principali applicazione multiplatforma per condividere documenti e collaborare in classe
• Qualifica conseguita	Webinar "La condivisione in classe"
• Date (da – a)	20 febbraio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DeA Scuola
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodologie didattiche della letteratura italiana
• Qualifica conseguita	Corso di aggiornamento e formazione "La didattica della letteratura italiana nella scuola secondaria superiore"
• Date (da – a)	21 gennaio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Coding e pensiero computazionale
• Qualifica conseguita	Seminario "Il pensiero computazionale: 4 abilità di base da insegnare a scuola"
• Date (da – a)	16 dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Flipnet
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Imparare facendo; Apprendimento cooperativo; Metodo Montessori"
• Qualifica conseguita	Webinar "Montessori 3D. Maria Montessori oggi, tra "imparare facendo" e "apprendimento cooperativo"""
• Date (da – a)	15 dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Edizioni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Domani; Approccio Globale; Tecniche didattiche.
• Qualifica conseguita	Webinar "Come utilizzare il corso DOMANI e l'Approccio Globale"
• Date (da – a)	12 dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CampuStore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La robotica educativa; Scuola e robotica
• Qualifica conseguita	Webinar "Robotica educativa: quali sono le possibilità didattiche oggi?"
• Date (da – a)	9 dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SchoolUp
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'alternanza scuola-lavoro; La piattaforma SchoolUp per le scuole.

• Qualifica conseguita	Webinar "L'Alternanza scuola-lavoro con la piattaforma SchoolUp"
• Date (da – a)	7 dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzo dei video nelle lezioni di italiano per stranieri.
• Qualifica conseguita	Webinar "Il video in classe. Tecniche e risorse per motivare i nostri studenti"
• Date (da – a)	23 novembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La didattica dell'italiano a bambini con i libri di Edilingua.
• Qualifica conseguita	Webinar "Divertiamoci con l'italiano per bambini"
• Date (da – a)	17 novembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Edizioni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modi di dire italiani nella didattica dell'italiano come lingua straniera.
• Qualifica conseguita	Webinar ""Vai a quel paese!" Come parlano veramente gli italiani"
• Date (da – a)	08 novembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuove tendenze nella didattica dell'italiano come lingua straniera.
• Qualifica conseguita	Webinar "Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani"
• Date (da – a)	19-21 ottobre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sistema Socio-Sanitario Regione Lombardia – ATS Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma Unplugged; La prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e le life skills; Dinamiche di gruppo; Assertività.
• Qualifica conseguita	Corso di formazione Unplugged (20 ore)
• Date (da – a)	12 ottobre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Come funziona il cervello; Fattori che facilitano la memorizzazione; Fattori che ostacolano la memorizzazione; Applicazioni pratiche in classe.
• Qualifica conseguita	Webinar "Imparare è difficile! Insegnare anche! La neurolinguistica in classe"
• Date (da – a)	04 ottobre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edilingua
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'insegnamento dell'italiano ai livelli bassi del QCER.
• Qualifica conseguita	Webinar "Insegnare italiano ad adulti migranti: verso l'A2"
• Date (da – a)	29 settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RSC Libri Education – ALMA Edizioni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Specificità dell'insegnamento dell'italiano a migranti; Bisogni di studenti e insegnanti; Italiano di base: la proposta di Alma edizioni
• Qualifica conseguita	Webinar "L'insegnamento dell'italiano a migranti: Italiano di base"

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	27 settembre 2016 Edilingua Piattaforma i-d-e-e.it e rispettivo utilizzo per la creazione di classi virtuali. Webinar “Un’introduzione alla nuova i-d-e-e.it: registrazione, creazione di una classe virtuale, registro”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	a.a. 2015-2016 Istituto per la promozione e lo sviluppo dell'educazione e formazione e Università degli Studi Giustino Fortunato Master di I livello in “La didattica innovativa per l'apprendimento e l'inclusione scolastica” – Inclusione scolastica: la dimensione pedagogica e sociologica dell'intervento; Inclusione scolastica: la dimensione psicologica dell'intervento; Inclusione scolastica: strategie didattiche per i BES e i DSA; Le TIC nella didattica; Inclusione scolastica: aspetti di legislazione scolastica. Master Universitario di I livello in “La didattica innovativa per l'apprendimento e l'inclusione scolastica”, conseguito con una tesi dal titolo “Il gioco di leggere. Le potenzialità educative della lettura e della didattica ludica nella scuola di oggi” con votazione 70/70
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	giugno – agosto 2016 AICA Corso “PNSD Formazione Formatori”: Tematiche previste dal PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale - indicate nell'allegato 3 della circolare 6076-16 per la formazione di Dirigenti Scolastici, Animatori Digitali, Team per l'Innovazione, Docenti: Il digitale come fattore di innovazione; Infrastruttura digitale della scuola; Il digitale a supporto della didattica; La digital literacy; Coding e robotica educativa; Il digitale per il lavoro e l'imprenditorialità; Il digitale per la creazione di reti; Il digitale per l'Amministrazione. Formatore AICA per il Piano Nazionale Scuola Digitale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	16 giugno 2016 RSC Libri Education – ALMA Edizioni Perché il video è importante: quale tipo di video, problemi e proposte; Come utilizzare il video: l'audio, tecniche di riscaldamento; prequel e sequel. Webinar “Il videocorso per la classe di lingua”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	09 giugno 2016 RSC Libri Education – ALMA Edizioni Cos'è cultura e cosa no?; Italia per stranieri; Parlare o no di stereotipi; Modalità didattiche per trattare la cultura in classe; La competenza interculturale. Webinar “Cultura e conversazione in classe: Italia per stranieri”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	21 maggio 2016 RSC Libri Education – ALMA Edizioni Idee e spunti per lavorare sul lessico in maniera non convenzionale; Oltre il libro: dalla tv al webinar; Italiano di base. La nuova proposta di ALMA Edizioni per studenti migranti; Il piano dei corsi ADA per la programmazione di un corso di lingua; Quando la grammatica dà i numeri; Dalla comprensione alla produzione orale: consigli pratici. Giornata di aggiornamento didattico per insegnanti di italiano L2 “Idee concrete per la classe di italiano a stranieri”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	maggio 2016 ISIS “Oscar Romero” di Albino - Bergamo La cattura delle immagini; Elementi fondamentali di editing delle immagini; Inserire in un file di testo le immagini provenienti dalla cattura o da fotocamera; Produzione di filmati; Elementi di editing video; Scaricare video dalla rete; Il social learning; Le comunità di apprendimento estese nello spazio e nel tempo; La piattaforma Edmodo.

• Qualifica conseguita	Corso "Uso di strumentazioni infotelematiche finalizzate alla gestione di podcast, sistemi di registrazione ed uso di immagini e materiali multimediali per la didattica e realizzazione avanzata anche in ebook e in e-learning" (9 ore)
• Date (da – a)	11 maggio – 1 giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IC "Giovanni XXXIII" di Borgo di Terzo - Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuove tecnologie per alunni DSA e BES
• Qualifica conseguita	Corso "Nuove Tecnologie per DSA" (12 ore)
• Date (da – a)	2 maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti T.V.P. editori
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Impostare un percorso di flipped learning; Approfondire tematiche in chiave interdisciplinare, dal punto di vista della letteratura, delle scienze, dell'economia, della politica e società, del cinema e dell'arte.
• Qualifica conseguita	Webinar "Percorsi interdisciplinari di letteratura col metodo della classe capovolta"
• Date (da – a)	febbraio - marzo 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.S. "Ivan Piana", Lovere (BG)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione generale - concetti di rischio, danno, prevenzione; organizzazione della prevenzione nella scuola; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti (Datore di Lavoro, Dirigenti, Preposti; Lavoratori, ecc.); ambienti di lavoro, organi di vigilanza, controllo, assistenza; segnaletica della sicurezza. Formazione specifica – rischio incendio, terremoto e gestione delle emergenze, rischio elettrico, rischio chimico e DPI.
• Qualifica conseguita	Attestato Corso sulla Sicurezza (8 ore)
• Date (da – a)	27 novembre, 4 e 11 dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Edizioni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strategie didattiche volte a promuovere l'interazione orale all'interno della classe di italiano; Giocare in classe: il ruolo del gioco nell'apprendimento di una lingua; L'atteggiamento verso la lingua e la regola grammaticale appresa e imposta a scuola.
• Qualifica conseguita	Webinar "Strategie per motivare gli studenti a parlare", "Gioco e piacere nella classe di lingua", "Grammatica: regola e strappo alla regola"
• Date (da – a)	5 ottobre – 29 novembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dalla lezione frontale al focus group per la preparazione alle prove DITALS" (QualiTraining); L'approccio esplorativo per la preparazione alle prove DITALS" (Profile); Il teacher-talk per la preparazione alle prove DITALS" (Pefil); I descrittori di competenze della European Profiling Grid in relazione alla certificazione DITALS; La progettazione di un percorso blended learning per la preparazione alle prove DITALS; L'interazione didattica in rete e la creazione di una comunità pratica; Le piattaforme per la formazione in rete; L'uso didattico dei sistemi di scrittura condivisa.
• Qualifica conseguita	Modulo online "Progettazione di corsi di formazione DITALS"
• Date (da – a)	6 novembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CIS – Università degli Studi di Bergamo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Che correttore sono?; Il trattamento dell'errore nelle nostre classi: spunti didattici; Le componenti della mossa di feedback; Correggendo s'impara; Linee guida per la correzione ad uso degli insegnanti; Forme per cui è particolarmente opportuno fornire feedback
• Qualifica conseguita	Corso di formazione "L'errore: istruzioni per l'uso"
• Date (da – a)	ottobre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTI Valcavallina Alto e Basso Sebino

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	La LIM e i software Open Sankorè, Vuè, Leggi per me, PDFXVwer.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Corso di formazione di 12 ore “La Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica inclusiva” a.a. 2014-2015 Università Europea di Roma Master di I livello in “Metodologie dell’insegnamento e didattica multimediale per l’apprendimento attivo” – Pedagogia della scuola; Pedagogia speciale; La LIM; Didattica e new media; Strumenti Multimediali a supporto della Didattica; Psicopedagogia; Diritto scolastico. Master Universitario di I livello in “Metodologie dell’insegnamento e didattica multimediale per l’apprendimento attivo”, conseguito con una tesi dal titolo “FAD di ultima generazione per l’insegnamento dell’italiano L2/LS” con votazione 70/70
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	4 maggio – 29 giugno 2015 Università per Stranieri di Siena Metodo “Comunicazione sana”; First steps in teacher training; Analisi del rapporto; Analisi dell’episodio; Progettazione di un percorso formativo in presenza per la formazione di docenti di italiano L2/LS Modulo online “Il profilo del formatore DITALS” (voto: buono)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	21 marzo 2015 Edizioni Edilingua - Roma Italiano per immigrati ieri e oggi; Il web sociale: un nuovo paradigma per l’apprendimento; La formazione del docente di italiano a stranieri ai giorni nostri; L’insegnamento dell’italiano nelle scuole di lingua in Italia: numeri, risultati e criticità; Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani; Insegnare l’italiano a livello avanzato; Fumetto d’autore e italiano L2; Lo sviluppo delle abilità produttive. Convegno “Una finestra sull’italiano: la didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	13 novembre 2014 RSC Libri Education – ALMA Edizioni La web tv di Alma edizioni: www.alma.tv; Nuovo Espresso: nuovi contenuti, multimedialità, internet, videocorso; Laboratorio didattico. Seminario di formazione Alma Edizioni per insegnanti di italiano LS “Italiano LS tra libro di testo e nuovi strumenti multimediali”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	a.a. 2013-2014 Università per Stranieri di Siena Principi di glottodidattica di base; La formazione dei docenti di italiano L2 in presenza e a distanza; Analisi di materiali didattici; Progettazione di materiali didattici; Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; Riflessione grammaticale e insegnamento dell’italiano L2; Glottodidattica avanzata in un’ottica interdisciplinare; Didattizzazione di testi letterari; Verifica e valutazione; Gestione della classe. Master Universitario di I livello DITALS (Didattica dell’Italiano a Stranieri) conseguito con una tesi dal titolo “La cucina delle parole”: un format per imparare l’italiano giocando” con votazione 60/60 e lode
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	21-22 giugno 2014 Casa editrice Sinnos Strumenti base per la progettazione e realizzazione di letture animate e laboratori; Gli spazi e i luoghi delle attività: le librerie, le biblioteche, le fiere, le scuole; I passi per avviare una propria attività e le modalità per proporsi; Le attività e le proposte per le diverse fasce d’età; Conoscenza di testi della casa editrice per realizzare un’attività da proporre alle librerie con esperienza pratica. Corso di formazione per animatori alla lettura

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	29 marzo 2014 RSC Libri Education – ALMA Edizioni “Lezione di italiano” - Spettacolo didattico per insegnanti di italiano per stranieri (spettacolo partecipato, laboratori, rappresentazioni teatrali, narrazioni, esperienze multisensoriali, performance); Viaggio tra pedagogia e glottodidattica; Teoria e pratica; Alla scoperta di nuove metodologie e materiali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri Giornata di formazione per insegnanti di italiano a stranieri “Lezione di italiano” (9 ore)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	a.a. 2013-2014 Hoc-LAB, Politecnico di Milano Dal luogo dei contenuti testuali al non-luogo dei contenuti testuali; La costellazione di oggetti e servizi a supporto del testo digitale; La circolazione dei testi digitali; Gli e-book nella didattica; Scenari futuribili dell'educazione scolastica. Modulo di formazione online di 25 ore “DOL MOOC – Editoria elettronica: ebook per la scuola italiana”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	26 ottobre 2013 RSC Libri Education – ALMA Edizioni La diffusione della lingua e cultura italiana. Chi studia italiano e perché?; Fenomeni migratori e apprendimento della lingua del paese ospitante. I dati e la realtà del Sud Italia; La Calabria come polo di formazione del Mediterraneo: le strategie culturali e linguistiche della Regione; L'insegnamento dell'italiano L2 e il bilinguismo come fattori positivi per la co-integrazione; Il plurilinguismo dell'altro; Come avvicinare gli studenti alla lingua italiana. Le competenze dei docenti e le strategie di interazione nelle classi; Dal metodo comunicativo all'approccio globale. Nuove metodologie e nuovi materiali didattici per l'insegnamento. Giornata di formazione per insegnanti di italiano a stranieri “Un mondo di italiano. Insegnare italiano a stranieri” (10 ore)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	17 ottobre 2013 Università per Stranieri di Siena Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, Analisi di manuali per la didattica dell'italiano L2, Approcci e metodi nella glottodidattica, Modelli operativi per la didattica dell'italiano L2, Progettazione dell'unità di lavoro, Conoscenze glottodidattiche avanzate del docente di italiano a stranieri, Competenze glottodidattiche orali avanzate del docente di italiano a stranieri; Certificato DITALS di competenza avanzata nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera a qualsiasi profilo di apprendenti. Certificazione DITALS II LIVELLO
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	6 settembre 2013 Concorso per titoli ed esami del personale docente – D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012 A043 – A050 Idonea Totale punti: 73 (Prova scritta: 31/40. Prova orale: 40/40. Titoli: 2)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	22 aprile 2013 Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Catania – Prof. Francesco Sabatini (Presidente Onorario dell'Accademia della Crusca) Didattica dell'italiano attraverso il modello valenziale; Il modello valenziale: nucleo, argomenti, valenze, circostanti ed espansioni; Lingua, linguaggi e comunicazione; La lingua come sistema. La frase. Il lessico; La lingua nel testo. I tipi di testo; Le abilità testuali; Storia linguistica d'Italia; Gli elementi del sistema Seminario “Didattica dell'italiano oggi: il modello valenziale” (4 ore)
• Date (da – a)	22 marzo 2013

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	RSC Libri Education – ALMA Edizioni – Società Dante Alighieri “Alla scoperta dell’approccio globale” - Spettacolo didattico per insegnanti di italiano per stranieri (spettacolo partecipato, laboratori, rappresentazioni teatrali, narrazioni, esperienze multisensoriali, performance); Viaggio tra pedagogia e glottodidattica; Teoria e pratica; Alla scoperta di nuove metodologie e materiali per l’insegnamento dell’italiano a stranieri Giornata di aggiornamento didattico per insegnanti di italiano per stranieri e L2 “Alla scoperta dell’approccio globale” (8 ore)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	22-23 febbraio 2013 Associazione AL.MÈ (Altro Metodo per l’Autonomia nello Studio) Il disturbo del linguaggio come concausa del D.S.A.; Le abitudini viziate; Favorire il successo formativo. La presa in carico dell’allievo con il disturbo specifico; Introduzione agli strumenti compensativi. Presentazione del Corso Base: “Software compensativi”; “Strumenti e software compensativi” C.R.A. (Centro Ricerche Anastasis) Bologna; Le implicazioni neurobiologiche nei soggetti con diagnosi di D.S.A.; La Disprassia, disturbo neuropsicomotorio, quali i segnali precoci di rischio; La partecipazione attiva degli studenti universitari con D.S.A. Esperienze del CinAp, Centro per l’integrazione Attiva e Partecipata Seminario informativo “Disturbo specifico: dalla diagnosi all’abilitazione di un metodo per l’autonomia nello studio”
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	28 gennaio 2013 - 01 febbraio 2013 Centro FAST dell’Università per Stranieri di Siena Lezioni frontali, attività laboratoriali e workshop su: La ludolinguistica: definizione e applicazione nell’unità didattica; Lo sviluppo dell’abilità di ascolto; Lo sviluppo dell’abilità di lettura; Lo sviluppo dell’abilità di scrittura; Lo sviluppo dell’abilità di comunicazione orale; Uso dell’umorismo; Possibilità di ricorrere a stimoli uditivi; Possibilità di ricorrere a stimoli visivi per spingere lo studente a parlare; La pubblicità; L’insegnamento della cultura; Creazione di attività didattiche Corso di alta Formazione in “Ludolinguistica: Giocare con l’italiano come lingua straniera” Segmento Unico / gennaio (50 ore di Corso, esame finale sostenuto il 31/01/2013 con votazione 30/30, 2 CFU/ETCS)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	8 gennaio 2013 Università per Stranieri di Siena Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, Analisi di manuali per la didattica dell’italiano L2 per il profilo Bambini, Approcci e metodi nella glottodidattica per il profilo Bambini, Modelli operativi per la didattica dell’italiano L2 per il profilo Bambini, Progettazione dell’unità di lavoro per il profilo Bambini, Competenze di base del docente di italiano a stranieri per il profilo Bambini, Certificato DITALS Certificazione DITALS I LIVELLO – Insegnamento dell’italiano a bambini
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	8 gennaio 2013 Università per Stranieri di Siena Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, Analisi di manuali per la didattica dell’italiano L2 per il profilo Studenti Universitari, Approcci e metodi nella glottodidattica per il profilo Studenti Universitari, Modelli operativi per la didattica dell’italiano L2 per il profilo Studenti Universitari, Progettazione dell’unità di lavoro per il profilo Studenti Universitari, Competenze di base del docente di italiano a stranieri per il profilo Studenti Universitari, Certificato DITALS Certificazione DITALS I LIVELLO – Insegnamento dell’italiano a studenti universitari
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	16 novembre 2012 Università per Stranieri di Siena Istruzioni generali per lo svolgimento del test di produzione orale e gestione tecnica della registrazione; Le caratteristiche delle prove di produzione orale; Il comportamento

• Qualifica conseguita	dell'esaminatore nelle prove di produzione orale; Analisi e commento di esempi di somministrazione di prove di produzione orale Corso di 2° livello per Somministratori CILS
• Date (da – a)	15 novembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La certificazione CILS: i livelli CILS; Procedure di iscrizione agli esami CILS; Istruzioni generali per lo svolgimento degli esami CILS
• Qualifica conseguita	Corso di 1° livello per Somministratore CILS
• Date (da – a)	20 ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Rete di scuole Sophia - Istituto comprensivo "G. Parini"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programmare l'apprendimento di lingua straniera; I ruoli della lingua nel CLIL; Framework di riferimento; Programmare percorsi integrati di lingua e contenuto; Progetto E-CLIL: dalla norma alla prassi; Un lavoro a quattro mani: il docente di lingua straniera e il docente della disciplina
• Qualifica conseguita	Corso di formazione "Per la valorizzazione della professionalità docente"
• Date (da – a)	28-31 agosto 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, Analisi di manuali per la didattica dell'italiano L2, Approcci e metodi nella glottodidattica, Modelli operativi per la didattica dell'italiano L2, Progettazione dell'unità di lavoro, Competenze di base del docente di italiano a stranieri, Certificato DITALS
• Qualifica conseguita	Corso Preparatorio DITALS I
• Date (da – a)	12 luglio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania – Facoltà di Lettere e Filosofia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura italiana, Linguistica, Grammatica, Storia della Lingua Italiana, Filologia, Lingua e Letteratura latina, Storia, Geografia
• Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Filologia Moderna (conseguita con una tesi in Linguistica italiana e comunicazione dal titolo "Modello valenziale e didattica dell'italiano: una proposta per la scuola primaria" con votazione 110/110 e lode)
• Date (da – a)	1 aprile 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania – Facoltà di Lettere e Filosofia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura italiana, Linguistica, Grammatica, Storia della Lingua Italiana, Filologia, Lingua e Letteratura latina, Storia, Geografia
• Qualifica conseguita	Laurea triennale in Lettere Moderne (conseguita con una tesi in Grammatica Italiana dal titolo "Didattica dell'italiano e processi di interlingua: un case study" con votazione 110/110)
• Date (da – a)	marzo-aprile 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania e C.D. "M. Rapisardi"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Capacità di coordinare gruppi di tirocinanti nell'organizzazione delle attività didattiche nelle classi e capacità di relazionare le proprie esperienze alla luce delle moderne teorie glottodidattiche
• Qualifica conseguita	"Radici e identità. Integrazione etnolinguistica e culturale"
• Date (da – a)	01 giugno 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Catania
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Organizzazione ed allestimento di mostre esplicative
• Qualifica conseguita	Attestato riguardante le capacità di organizzazione ed allestimento di mostre esplicative presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Catania, sotto la supervisione della docente di Museologia Federica Maria Chiara Santagati.

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	marzo-novembre 2008 Università degli Studi di Catania e I.C. "Francesco Petrarca" di Catania Aggiornamento sulle moderne frontiere della didattica dell'italiano e capacità di studiare il processo di integrazione scolastica di alunni italiani e stranieri in classi di scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito del tirocinio universitario "Raccontare e Raccontarsi. Percorsi di educazione pragmalinguistica e Interculturale"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	settembre 2007 Università degli Studi di Catania Corso su deontologia professionale del giornalista, etica giornalistica, regole del giornalismo "Le regole del giornalismo tra etica e deontologia professionale"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	marzo-maggio 2007 Università degli Studi di Catania e C.D. "Sante Giuffrida" di Catania Capacità di ideare e attuare percorsi didattici per classi miste di italiani e stranieri, proponendo soluzioni formative accattivanti e ludiche LAPOSS (Laboratorio di Progettazione, Sperimentazione ed Analisi di Politiche Pubbliche e Servizi alle Persone)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Capacità e competenze personali Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.	Anno scolastico 2000/2001 – anno scolastico 2004/2005 Liceo Classico "Mario Cutelli" di Catania Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Geografia, Inglese, Matematica Maturità classica (conseguita il 2 luglio 2005 con votazione 94/100) Diploma di scuola secondaria superiore
Madrelingua	Italiano
Altre lingua	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	inglese Ottimo Buono Buono
Capacità e competenze relazionali	Sono una persona affabile, seria, intraprendente, responsabile. Sono in grado di relazionarmi con persone di diversa età (bambini, adolescenti, universitari, adulti), nazionalità e cultura grazie all'esperienza maturata durante attività lavorative di laboratorio, tirocinio, doposcuola e servizio hostess per un'importante azienda nazionale. Possiedo buone capacità di comunicazione e spirito di gruppo. Mi piace molto confrontare le mie idee con quelle degli altri e credo molto nella potenzialità formativa del dialogo.
Capacità e competenze organizzative	Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro e gestirlo anche in situazioni di stress. Mi tengo sempre impegnata e non mi spaventa la fatica. Riesco a coordinare lavori di gruppo e a gestire progetti non imponendo la mia figura, ma lasciando spazio al confronto con gli altri. Possiedo buone capacità organizzative e di gestione del tempo.

Dall'agosto del 2009 – dopo svariate collaborazioni iniziate nell'a.a. 2006/2007 – insieme ad altri studenti dell'ex Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Catania e con la coordinazione della Prof.ssa Rosaria Sardo della stessa Facoltà è stato creato il gruppo Grammagiò di cui faccio ancora parte: oggi si tratta di team di laureati del Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania, coordinato e guidato da Rosaria Sardo (docente di Grammatica e Didattica della lingua italiana presso lo stesso Dipartimento) e da Giovanni Caviezel (autore per ragazzi e docente di Comunicazione audiovisiva presso l'Ateneo Creativo di Milano). Con i componenti del gruppo abbiamo ideato il format di didattica ludica della lingua italiana "La cucina delle parole".

Capacità e competenze tecniche

Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del pacchetto Office e possiedo una buona conoscenza dei sistemi operativi Windows e Mac.

04 ottobre 2014

Conseguimento della Nuova ECDL Base presso il Test Center AICA dell'I. C. "Francesco Petrarca" di Catania.

09 luglio 2015

Conseguimento della Nuova ECDL Standard presso il Test Center AICA dell'I. C. "Francesco Petrarca" di Catania.

09 luglio 2015

Conseguimento della Nuova ECDL Full Standard presso il Test Center AICA dell'I. C. "Francesco Petrarca" di Catania.

09 luglio 2015

Conseguimento della Nuova ECDL IT-Security presso il Test Center AICA dell'I. C. "Francesco Petrarca" di Catania.

Ho superato anche il modulo Database.

Capacità e competenze artistiche

Possiedo capacità di organizzare e gestire un laboratorio di scrittura creativa maturate nel corso degli anni sia durante le attività laboratoriali sia durante il tempo libero. Negli anni ho maturato la capacità di organizzare, in collaborazione con altri colleghi, spettacoli e progetti di didattica ludica indirizzati a bambini di scuola primaria che rientrano nel pacchetto fornito alle scuole dal gruppo Grammagiò di cui faccio parte.

Altre capacità e competenze

Fin dall'infanzia mi sono interessata dell'approfondimento dello studio della lingua inglese.

giugno 2004:

ho superato il Preliminary English Test (PET – ESOL Examinations) il cui certificato è stato rilasciato dalla University of Cambridge il 20 luglio 2004.

5-16 luglio 2004:

ho frequentato un corso di lingua inglese all'Harrow Campus di Londra.

luglio 2004:

nell'Harrow Campus di Londra ho sostenuto e superato con merito il 6° grado dell'esame Trinity.

Patente o patenti

B

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali i sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali" (Regolamento U.E. 679/2016).

Catania, lì 20/08/2021
